

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»  
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

## ПРИКАЗ

09 января 2023г.

№65-од

### **«О внесении изменений в Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда»**

В целях эффективного распределения стимулирующего фонда оплаты труда ГБОУ  
СОШ с. Алексеевка

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Изложить Приложение 2.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении) Положения о распределении стимулирующего фонда оплат труда в следующей редакции с 01 января 2023 года.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

\_\_\_\_\_

Е.А.Чередникова

**Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников  
(за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)  
ФИО \_\_\_\_\_**

| Основания для назначения стимулирующих выплат   | Критерии и показатели   | Степень выраженности  | Возможные баллы | Кол-во набранных баллов (учитель) | Кол-во набранных баллов (зам. дир. по УР) |
|---|---|---|-----------------|-----------------------------------|---|
| <b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b> | Соответствие не менее 75 % итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету (-ам)   | не менее 90%<br>от 75 до 89%  | 5<br>4          |                                   |   |
|   | Соответствие не менее 75 % годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам)  | не менее 90%<br>от 75 до 89%  | 5<br>4          |                                   |   |
|   | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчетных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам)  | средний балл – выше среднего по ОУ<br>позитивная динамика свыше 0,1 балла<br>позитивная динамика до 0,1 балла   | 5<br>3<br>1,5   |                                   |   |
|   | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету (-ам), составляет 100%   | 100%  | 2               |                                   |   |
|   | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету (-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА)   | на уровне среднего значения по «образовательному округу»<br>выше среднего значения по «образовательному округу» | 2<br>3          |                                   |   |
|   | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету (-ам) или отметку «5» (отлично) по математике (базовый уровень), от общего числа претендентов, заявленных на медаль, обучавшихся у учителя, составляет 100% | 100%  | 5               |                                   |   |
|   | Доля выпускников 9-ых классов, обучавшихся у учителя, сдававших ОГЭ по предмету по выбору и выбравших соответствующий профиль обучения на   | 60-84%<br>85-100%   | 2<br>3          |                                   |   |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | уровне среднего общего образования или предметную направленность на уровне среднего профессионального образования, от общего числа выпускников, сдававших ОГЭ по данному предмету по выбору            |   |   |  |  |
|  | Наличие выпускников по предмету, набравших по результатам независимой итоговой аттестации в 9 классах максимальное количество баллов (в классах, в которых преподаёт учитель).                         | наличие   | 5 |  |  |
|  | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету (-ам)   | на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»   | 5 |  |  |
|  | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)  | наличие позитивной динамики, подтвержденное информацией учителя для коллегиального заключения и срезowymi работами;   | 1 |  |  |
|  |  | значительная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося;   | 2 |  |  |
|  |  | стабильная позитивная динамика, подтвержденная информацией учителя для коллегиального заключения, срезowymi работами и индивидуальным мониторингом пробелов и результатах образовательной деятельности учащегося и наличием коррекционной программы работы с учащимся по предмету | 3 |  |  |
|  | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету (-ам), по итогам сравнения отчетных периодов. | отсутствие  | 2 |  |  |
|  |  | снижение  | 1 |  |  |
|  | Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных  |   | 1 |  |  |

|  |   |               |   |   |
|--|---|---------------|---|---|
| отношений.   |   |               |   |   |
| Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся   | <p>- от 20% до 39% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>1</sup>, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) меньше или равна среднему значению по Самарской области;</i></p> <p>- от 40% до 59% обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>2</sup>, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов (от общего количества) выше среднего значения по Самарской области;</i></p> <p>- 60% и более обучающихся 9-ых и 11-ых классов (от общего количества) получили результаты (баллы) равные или выше среднерегionalных; <i>доля (%) обучающихся 11-ых классов<sup>3</sup>, получивших тестовые баллы от 61 до 80 баллов (от общего количества) равна или выше среднего значения по Самарской области.</i></p> | 1             | 3 | 5 |
| Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учёте (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов | снижение<br>отсутствие  | 1,5<br>2      |   |   |
| Отсутствие (наличие) обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)                   | отсутствие  | 1             |   |   |
| Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в                  | 1 место<br>2 место<br>3 место   | 5<br>3<br>1,5 |   |   |

<sup>3</sup> Начиная с 2015-2016 учебного года

|   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
|   | социальных проектах или мероприятиях, т.ч. школьного уровня (победы, призовые места) в зависимости от уровня  | (для школьного уровня по итогам года)   |  |  |  |
|   | <p><u>Социализация обучающихся (на основании аналитической справки заместителя директора по ВР)</u></p> <p>результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе (1 раз в год);</p> <p>- наличие действующей системы самоуправления в классе (при наличии пост-релиза на сайте школы);</p> <p>- доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию ( в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя (при наличии пост-релиза на сайте школы или других подтверждающих документов);</p> <p>- доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; педагог- ученик выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p> | <p>наличие положительная динамика</p> <p>на уровне декомпозированного педагогу показателя выше декомпозированного педагогу показателя</p> <p>выше среднего по ОО положительная динамика</p> | <p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> |  |  |
| Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету (-ам) (в зависимости от уровня)  | муниципальный<br>окружной<br>региональный   | 1,5 (призёр)<br>3 (призёр)<br>4 (участие)<br>5(призёр)         |  |  |
|   | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады)   | муниципальный<br>окружной   | 1,5 (призёр)<br>1,5 (участие),                                 |  |  |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)  | региональный   | 3(призёр)<br>4 (участие),<br>5(призёр)  |  |  |
|  | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)<br><br>Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)   | районный<br>окружной<br>региональный<br><br>Российский   | 1 (призёр)<br>2 (призёр)<br>3 (участие),<br>4 (призёр)<br>4 (участие),<br>5(призёр) |  |  |
|  | <u>Профориентационная деятельность (на основании аналитической справки ответственного за профориентацию в ОО):</u><br>- доля обучающихся 1-11 классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя;<br>-доля обучающихся 6-11 классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»;<br>доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО | на уровне декомпозированного учителю показателя<br>выше декомпозированного учителю показателя<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>на уровне декомпозированного учителю показателя<br>выше декомпозированного учителю показателя | <u>7</u><br><br>1<br><br>2<br><br><br><br><br><br><br>1<br><br>2                    |  |  |

|   |  |  |                            |  |  |
|---|--|--|----------------------------|--|--|
|   | <p>значения для ОО</p> <p>- участие родителей в профориентационной деятельности класса (при наличии пост-релиза на сайте школы);</p> <p>-наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты</p> | <p>не менее 30%</p> <p>наличие</p> <p>при получении учащимися сертификата</p>  | <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> |  |  |
|   | Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности  | не менее 30%   | 2                          |  |  |
|   | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, (участник соревнований и (или) болельщик) реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику  | <p>выше среднего по ОО, но не менее в качестве участников - 1% от численности учащихся класса, в качестве зрителей- 20% от численности учащихся класса</p> <p>положительная динамика</p> | <p>2</p> <p>1</p>          |  |  |
| Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе | Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО   | выставляются не реже 1 раза в неделю   | 2                          |  |  |
|   | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО  | 100%   | 2                          |  |  |
|   | Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)   |  | 1                          |  |  |
| Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей   | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО (при условии  | от 95% и выше  | 3                          |  |  |
|   |  | 90 - 94%   | 2                          |  |  |

|   |  |   |                             |               |               |  |
|---|--|---|-----------------------------|---------------|---------------|--|
| <u>на основании<br/>аналитической<br/>справки<br/>заместителя<br/>директора по ВР</u> | своевременности оплаты питания родителями учащихся)  |   |                             |               |               |  |
|   | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов  | положительная динамика (при более 30% выполнивших нормативы)  | 1                           |               |               |  |
|   | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся  |   | 1                           |               |               |  |
|   | Организация мониторинга здоровья обучающихся класса (1 раз в год)  | наличие   | 1                           |               |               |  |
|   | Доля учащихся классов, сохранивших или повысивших группу здоровья с момента поступления в школу, от общего количества обучающихся соответствующего класса  | сохранение<br>повышение   | 1<br>2                      |               |               |  |
|   | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся  |   | 1                           |               |               |  |
|   | Доля учащихся класса, занятых в лагере с дневным пребыванием в летний период   | не менее 50%<br>не менее 30%  | 2<br>1                      |               |               |  |
|   | Результаты участия во внутришкольных мероприятиях (конкурсах, инвентаризации) по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СП) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества | сохранность вверенного имущества<br>улучшение эксплуатационных показателей вверенного имущества<br>(по итогам инвентаризации и при наличии паспорта кабинета)<br><br>1 место<br>2 место<br>3 место<br>(по итогам конкурсов) | 1<br>2<br><br>5<br>3<br>1,5 |               |               |  |
| <b>Итого:</b>   |  |   |                             | <b>баллов</b> | <b>баллов</b> |  |

Учитель \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.